

1. Contexte :

A) PORTRAIT DE L'ÉCOLE	
Nombre d'élèves : 156	Nombre d'élèves EHDA : _____
Milieu socio-économique : _____	
Membres du personnel :	1 technicienne et 3 éducatrices
Type de milieu :	Région Campagne
Indice de défavorisation :	
Valeurs de l'école :	Bienveillance engagement responsabilisation
Orientation du projet éducatif de l'école :	
B) PORTRAIT DU SERVICE DE GARDE	
Nombre d'élèves sporadiques : 4	Nombre d'élèves réguliers : 62
EHDA :	
Installation (locaux utilisés) :	3 locaux de SDG et le gymnase
Nombre de groupes : 3	
C) PORTRAIT DE L'ÉQUIPE DU SERVICE DE GARDE	
Valeurs :	Entraide Respect
Forces de l'équipe :	Bonne écoute, active dans les résolutions, organisée et créative
Défis de l'équipe :	Trouver des stratégies pour les enfants à besoins particuliers
Notre couleur, ce qui nous distingue :	Belle force d'adaptation à toutes les contraintes.
Notre vision d'un service de garde dans 3 à 5 ans :	Continuer d'être à l'écoute des besoins des enfants
Les objectifs qu'on cible pour s'y rendre :	Susciter l'intérêt des enfants avec nos activités
Les moyens pour atteindre nos objectifs :	Valoriser et être à l'écoute des besoins des enfants

2. Programme d'activité :

A) SEPTEMBRE

Thème abordé :	La rentrée	
Activités prévues :	Causerie Parle-moi de toi, de tes intérêts et tes rêves Activité avec des pommes	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Les chefs	

B) OCTOBRE

Thème abordé :	Halloween	
Activités prévues :	Bricolage d'halloween Jeu de mime Histoire d'halloween	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Bal masqué	

C) NOVEMBRE		
Thème abordé :	Les sciences	
Activités prévues :	Expériences scientifiques	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Expérience scientifique	
	Le cirque	
D) DÉCEMBRE		
Thème abordé :	Les lutins de Noël	
Activités prévues :	Bricolage Chants Activité extérieure Jeux coopératifs	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Pédago de Noël	

E) JANVIER		
Thème abordé :	L'hivers	
Activités prévues :	Boîtes à découvrir en lien avec le thème Jeux coopératifs	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Party pyjama	
	Le carnaval	
F) FÉVRIER		
Thème abordé :	St-Valentin	
Activités prévues :	Les émotions Courrier du cœur Bricolage en lien avec le thème	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Fête de l'amour, on porte un accessoire rouge	
	L'alimentation	

G) MARS		
Thème abordé :	Pantouflesville	
Activités prévues :	Bricolages	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Party pyjama	
	Chasse aux oeufs	
H) AVRIL		
Thème abordé :	Temps de sucres	
Activités prévues :	Dégustation et recette de produit de l'érable Activité en lien avec le thème	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Activité cabane à sucre	

I) MAI		
Thème abordé :	La saison du printemps	
Activités prévues :	Jardinage Fête des mères	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Cadeau fête des mères	
	Fête des semis	
J) JUIN		
Thème abordé :	Discussion sur les projets de vacances	
Activités prévues :	Fête des pères Activité extérieure sera privilégiée	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Party de fin d'année	