

Programme d'activité du service de garde en milieu scolaire

1. Contexte :

A) PORTRAIT DE L'ÉCOLE

2. Programme d'activité :

A) SEPTEMBRE

Thème abordé :	La rentrée	
Activités prévues :	Causerie Parle-moi de toi, de tes intérêts et tes rêves Activité avec des pommes	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Les chefs	

B) OCTOBRE

Thème abordé :	Halloween	
Activités prévues :	Bricolage d'halloween Jeu de mime Histoire d'halloween	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Bal masqué	

C) NOVEMBRE

Thème abordé :	Les sciences		
Activités prévues :	Expériences scientifiques		
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté	
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice	
Journée pédagogique :	Expérience scientifique Le cirque		

D) DÉCEMBRE

Thème abordé :	Les lutins de Noël		
Activités prévues :	Bricolage Chants Activité extérieure Jeux coopératifs		
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté	
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice	
Journée pédagogique :	Pédago de Noël		

E) JANVIER		
Thème abordé :	L'hivers	
Activités prévues :	Boites à découvrir en lien avec le thème Jeux coopératifs	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Party pyjama Le carnaval	
F) FÉVRIER		
Thème abordé :	St-Valentin	
Activités prévues :	Les émotions Courrier du cœur Bricolage en lien avec le thème	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Fête de l'amour, on porte un accessoire rouge L'alimentation	

G) MARS

Thème abordé :	Pantouflesville		
Activités prévues :	Bricolages		
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média	Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice	
Journée pédagogique :	Party pyjama Chasse aux oeufs		

H) AVRIL

Thème abordé :	Temps de sucres		
Activités prévues :	Dégustation et recette de produit de l'érable Activité en lien avec le thème		
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média	Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice	
Journée pédagogique :	Activité cabane à sucre		

I) MAI		
Thème abordé :	La saison du printemps	
Activités prévues :	Jardinage Fête des mères	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Cadeau fête des mères	
	Fête des semis	
J) JUIN		
Thème abordé :	Discussion sur les projets de vacances	
Activités prévues :	Fête des pères Activité extérieure sera privilégiée	
Indiquer les domaines généraux ciblés	Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Média Vivre ensemble et citoyenneté
Indiquer les compétences transversales :	Se donner des méthodes de travail efficaces Structurer son identité Coopérer Communiquer de façon appropriée Exploiter l'information	Exploiter la technologie de l'information et de la communication Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Journée pédagogique :	Party de fin d'année	