

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2017-2019



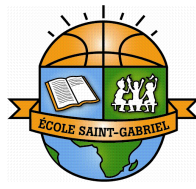
Établissement : École Saint-Gabriel	Nom du directeur : Pier-Samuel Poulin
Date d'approbation au conseil d'établissement : Lundi 11 décembre 2017	Nombre d'élèves : 141
Équipe de suivi du plan de lutte : Yolande Bouchard, Myriam Couture et Rébecca Chase	

Orientation : <u>Offrir un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel</u>	Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique
--	---

Objectif : Diminuer et prévenir la violence verbale
--

Indicateur	Mode de collecte de données	Année d'appréciation
➤ 3% des élèves du 2 ^e et du 3 ^e cycle disent être victimes de violence verbale.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionnaire aux élèves portant sur la violence et l'intimidation ➤ Observations (professionnels, enseignants, parents et élèves) ➤ Consignation des situations de violence verbale 	2017-2018 <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment?)	Responsable (qui?)	Échéancier (quand?)	Moyen
1. Ateliers en classe et au service de garde portant sur la communication positive.	Enseignants (sur une base volontaire) Service de garde	Décembre 2017 Janvier 2018	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
2. Utilisation des techniques d'impact en classe et au service de garde	Enseignants Service de garde	Décembre 2017 Janvier 2018	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
3. Affichage des billets « Héros » à l'entrée de l'école sur une toile. Chaque niveau aura sa propre couleur.	Enseignants Direction Service de garde Psychoéducatrice	Décembre 2017	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>



Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2017-2019



Orientation : <u>Offrir un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel</u>	Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique
--	---

Objectif : Amener les élèves à adopter des attitudes positives, prosociales et développer leurs habiletés à résoudre des conflits
--

Indicateur	Mode de collecte de données	Année d'appréciation
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7% des élèves du 2^e et du 3^e cycle disent avoir été intimidé à l'école. ➤ 9% des élèves du 2^e et du 3^e cycle disent avoir été intimidé en dehors de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionnaire aux élèves portant sur la violence et l'intimidation ➤ Observations (professionnels, enseignants, parents et élèves) 	2017-2018 <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment?)	Responsable (qui?)	Échéancier (quand?)	Moyen
1. Poursuite de la remise des billets « WOW! » afin de valoriser les bons comportements et tirage par la directeur chaque 2 mois.	Enseignants Service de garde	Direction Psychoéducateur	Août 2017
2. Retour du billet « HÉROS! » qui vient renforcer le comportement de l'élève ayant dénoncé ou intervenu dans une situation de violence ou d'intimidation.	Enseignants Service de garde	Direction Psychoéducateur	Décembre 2017
3. Cibler un thème par mois à travailler en lien avec la violence et l'intimidation	Enseignants Service de garde	Direction Psychoéducateur	Janvier 2018
4. Création des groupes d'élèves développant les habiletés sociales	Psychoéducateur	Novembre 2017	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
5. Affichage dans l'école contenant des éléments de la résolution de conflits et des comportements à adopter pour être un bon ami.	Psychoéducateur	Décembre 2017	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
6. Présenter les étapes de la démarche de résolution des conflits dans les classes	Psychoéducateur Enseignants	Février 2018 Septembre 2018	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
7. Révision du code de vie afin d'établir des interventions graduées	Comité restreint pour la rédaction Assemblée générale	Septembre 2018	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>

8. Rencontre avec le personnel nouveau afin de leur expliquer le code de vie	Direction	Septembre 2018	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
9. Mise en place et accompagnement du programme « jeunes leaders »	Service de garde Psychoéducateur	Direction Septembre 2018	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
10. Présentation des résultats du questionnaire aux membres du personnel et au conseil d'établissement	Direction	Décembre 2017	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
11. Suivi avec les transporteurs pour un rappel des règles aux élèves dans le déplacement en autobus	Direction Psychoéducateur	Septembre 2018	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
12. Atelier avec « Fluppy » au préscolaire	Enseignant préscolaire	Septembre 2017	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
13. Atelier de prévention « Gang de choix » en 6 ^e année	Psychoéducateur Enseignant 6 ^e année	Avril 2018	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
14. Utilisation d'un conseil de coopération en classe pour aider à la résolution de conflits	Enseignants (sur une base volontaire)	Décembre 2017 Janvier 2018	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>